

- Alsidig personlig udvikling:
  - At læringsmiljøet understøtter børnenes udfoldelse, udforskning, samspil og leg
  - At de tager afsæt i de to overordnede politiske mål:
    - alle er en del af fællesskabet
    - alle skal blive så dygtige de kan
- Kommunikation og sprog
  - At læringsmiljøet understøtter den sproglige udvikling og børnenes progression
  - At den målrettede understøttende indsats er dialogisk læsning
- Krop, sanser og bevægelse
  - At læringsmiljøet ude og inde understøtter børnenes motoriske og sanselige udvikling – herunder også at invitere barnet til at få kropslige erfaringer
  - At børnene har fysiske aktivitet hver dag
- Kultur, æstetik og fællesskab
  - Alle børn skal være en del af fællesskabet og Herning Kommunes inklusions strategi indtænkes
  - At dagtilbuddene i Herning Kommunen i arbejdet med den pædagogiske læreplan skal overveje, hvordan lokalsamfundet kan inddrages i arbejdet med at skabe stimulerende pædagogiske læringsmiljøer for børnene. Fx biblioteker, museer, idrætstilbud, musikskoler, plejehjem, erhvervslivet, andre dagtilbud m.m.
- Natur, udeliv og science
  - At læringsmiljøet ude og inde understøtter kendskabet og lysten til at undersøge og udforske
  - At børnene får mulighed for at stifte bekendtskab med og anvende forskellige teknologiske redskaber
- Social udvikling
  - At alle skal være en del af fællesskabet og veje til målet.

## Ressourcetildeling

### Kapitel 1. Typer af daginstitutions- SFO- og klubtilbud

Type	Alder	Bemærkninger
Vuggestuer (VG)	0 til 2,9 år	Forudsættes at kunne modtage børn i alderen fra 0 til 2,9 år
Børnehaver (BHV)	2,9 år til skolestart	Forudsættes at kunne modtage børn i alderen fra 2,9 år og som hovedregel indtil 1. juni det år barnet starter i skole. Der kan dispenseres fra dette.
Aldersintegrerede daginstitutioner (AI)	0 til 5 årige	Forudsættes at kunne modtage børn i alderen fra 0 år og indtil 1. juni det år barnet starter i skole. Der kan dispenseres fra dette.

### Kapitel 2. Åbningstid og pladstyper

Den årlige åbningstid for en fuldtidsplads er følgende,

0 til 5 årige	Den årlige åbningstid for en fuldtidsplads i daginstitution er 50 timer pr. uge. F.eks. er der helligdag en torsdag, så falder disse timer væk.
Mulighed for kombinationstilbud og deltidspads	<u>Kombinationstilbud:</u> Består af en deltidspads i et dagtilbud i kombination med et tilskud til en fleksibel pasningsordning. <ul style="list-style-type: none"><li>• Gælder for forældre med dokumenteret arbejdsbetinget pasningsbehov, der ligger uden for dagtilbuddenes almindelige åbningstider.</li><li>• Kombinationstilbuddet må ikke overstige 50 timer.</li></ul> <u>Deltidspads:</u> Gælder for forældre på barsels- eller forældreorlov <ul style="list-style-type: none"><li>• Deltidspadsen kan bruges til husstandens øvrige børn i aldersgruppen 26 uger indtil skolestart.</li><li>• Deltidspadsen er på 30 timer og kan bruges i dagtilbuddets åbningstid</li></ul>

## **Kapitel 3. Budgettildeling**

### **3.1. Budgettildeling**

Daginstitutionen er omfattet af de kommunale retningslinjer for ressourcetildeling, herunder de politiske beslutninger, som løbende regulerer ressourcetildelingen og fleksible børnetal i daginstitutionen. Ressourcetildelingen følger gældende administrationsgrundlag, som gælder for både selvejende og kommunale daginstitutioner. Administrationsgrundlaget angiver hvilke bevillinger der kan gives til daginstitutionen. Det gældende administrationsgrundlag, kan findes i CBL-Info.

Daginstitutionen er forpligtet til, at overholde det til enhver tid gældende budget. Alle daginstitutionens konti inden for serviceområde 10 er dog inden for rammen, og eventuelt over/underskud vil blive genbevilget efterfølgende år. For at sikre budgetoverholdelse, skal der løbende foretages budgetkontrol efter retningslinjer angivet af kommunen.

#### **3.1.1 Daginstitutioner**

For daginstitutioner tilrettes den barnsbestemte tildeling i såvel op- som nedadgående retning, i overensstemmelse med det aktuelle antal indskrevne børn i de respektive aldersgrupper pr. ultimo året.

#### **3.1.2 Særligt personale**

Efter konkret politisk beslutning kan der tildeles ressourcer til ansættelse af særligt personale, eksempelvis fysio- eller ergoterapeuter, ved daginstitutioner. Daginstitutioner kan ansætte administrativt personale til varetagelse af daginstitutionens administrative opgaver. Udgifter til administrativt personale afholdes inden for de tildelte ressourcer.

## **Kapitel 4. Sammensætning af pædagogisk personale**

Den enkelte daginstitution fastsætter efter egen afgørelse, og efter forudgående drøftelse i MED-udvalg samt bestyrelse, fordelingen mellem pædagoger og pædagogmedhjælpere. Daginstitutionen har adgang til at etablere kombinationsbeskæftigelse i h.t. indgåede aftaler mellem de respektive forhandlingsberettigede organisationer.

Personalesammensætningen skal udmøntes på en sådan måde, at daginstitutioner til stadighed kan efterleve opfyldelse af fastsatte mål og ydelser, såvel kvantitative som kvalitative.

## **Kapitel 5. Ændringer mv.**

Dette dokument tilrettes årligt i forbindelse med budgetvedtagelsen eller i forbindelse med øvrige ændringer, der måtte besluttes i Børne- og Familieudvalget, Økonomi- og Erhvervsudvalget eller Byrådet.

## **Tillæg: Sprogvurdering og sprogstimulering af børn i dagtilbud i Herning Kommune**

Formålet med sprogvurdering og sprogstimulering er at understøtte børns sproglige og kommunikative udvikling. Sprogvurderingen skal således anvendes til at identificere børns sproglige udfordringer, men skal også bidrage til, at tilrettelægge og målrette sprogstimuleringen i dagtilbuddet.

Jf. Dagtilbudsloven § 11 skal sprogvurdering af 3-årige børn finde sted, i alderen omkring 3 år.

### **Løbende vurdering af børnenes sproglige udvikling besluttet af daginstitutionsledere i Herning Kommune**

I Herning Kommune sprogvurderes alle børn ved 2 år, 3 år og 5 år – samt ved 4 år hvis et barn i 3 års vurderingen er placeret i en særlig eller fokuseret indsats. Sprogkonsulenten i Center for Børn og Læring kan involveres med henblik på evt. sparring om den målrettede sprogindsats.

I Herning Kommune anvendes Socialministeriets sprogvurderingsmateriale, *Sprogvurdering 3-6*, IT understøttet af Rambøll "Hjernen&Hjertet", samt Sprogtrappen ligeledes understøttet af Rambøll "Hjernen&Hjertet".

### **Flersprogede børn i dagtilbud i Herning Kommune**

Der tildeles resurser til § 11-sprogstøtte (ved indsatsgruppe: særlig eller fokuseret) til flersprogede børn fra sprogvurderingsdatoen og indtil barnet udmeldes af dagtilbuddet. Resurserne tildeles til dialogisk læsning under henvisning til metodehæftet *Dialogisk oplæsning for småbørn med dansk som andetsprog*.

Konsulent i Center for Børn og Læring vil på baggrund af sprogvurderingsresultater registreret i Hjernen&Hjertet overføre resurser fra Center for Børn og Læring til dagtilbuddet for 1. halvår primo juli måned og 2. halvår primo januar måned beregnet på grundlag af antallet af børn og gennemsnitslønnen for en pædagog.

### **Definition af flersprogede børn**

"Ved tosprogede børn forstås børn, der har et andet modersmål end dansk, og som først ved kontakt med det omgivende samfund, eventuelt gennem skolens undervisning, lærer dansk". (Jf. Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog § 1 stk. 2)

### **Organisering af § 11 sprogstøtte**


Dagtilbudslederen har ansvar for, at sprogarbejdet prioriteres i dagtilbuddet som helhed, bl.a. ved at støtte op om sprogvejlederens arbejde. Den pædagogiske leder har ansvar for, at sprogstimuleringen kan finde sted på lige fod med daginstitutionens øvrige aktiviteter. Sprogstimulering er derudover et fælles ansvar for alle ansatte i daginstitutionen.

### **Planer og mål i (sprog)pædagogisk arbejde**

Læsegrupper anbefales sammensat af børn, der ud fra sprogvurderingen ligger på samme niveau.

Herning den \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - 2020

\_\_\_\_\_  
(for daginstitutionen)  
Leder

  
\_\_\_\_\_  
(for Herning Kommune)  
Center for Børn og Læring

### **Tillæg: Sprog vurdering og sprogstimulering af børn i dagtilbud i Herning Kommune**

Formålet med sprog vurdering og sprogstimulering er at understøtte børns sproglige og kommunikative udvikling. Sprog vurderingen skal således anvendes til at identificere børns sproglige udfordringer, men skal også bidrage til, at tilrettelægge og målrette sprogstimuleringen i dagtilbuddet.

jf. Dagtilbudsloven § 11 skal sprog vurdering af 3-årige børn finde sted, i alderen omkring 3 år.

#### **Løbende vurdering af børnenes sproglige udvikling besluttet af daginstitutionsledere i Herning Kommune**

I Herning Kommune sprog vurderes alle børn ved 2 år, 3 år og 5 år – samt ved 4 år hvis et barn i 3 års vurderingen er placeret i en særlig eller fokuseret indsats. Sprogkonsulenten i Center for Børn og Læring kan involveres med henblik på evt. sparring om den målrettede sprogindsats.

I Herning Kommune anvendes Socialministeriets sprog vurderingsmateriale, *Sprog vurdering 3-6*, IT understøttet af Rambøll "Hjernen&Hjertet", samt Sprogtrappen ligeledes understøttet af Rambøll "Hjernen&Hjertet".

#### **Flersprogede børn i dagtilbud i Herning Kommune**

Der tildeles resurser til § 11-sprogstøtte (ved indsatsgruppe: særlig eller fokuseret) til flersprogede børn fra sprog vurderingsdatoen og indtil barnet udmeldes af dagtilbuddet. Resurserne tildeles til dialogisk læsning under henvisning til metodehæftet *Dialogisk oplæsning for småbørn med dansk som andetsprog*.

Konsulent i Center for Børn og Læring vil på baggrund af sprog vurderingsresultater registreret i Hjernen&Hjertet overføre resurser fra Center for Børn og Læring til dagtilbuddet for 1. halvår primo juli måned og 2. halvår primo januar måned beregnet på grundlag af antallet af børn og gennemsnitslønnen for en pædagog.

#### **Definition af flersprogede børn**

"Ved tosprogede børn forstås børn, der har et andet modersmål end dansk, og som først ved kontakt med det omgivende samfund, eventuelt gennem skolens undervisning, lærer dansk". (Jf. Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog § 1 stk. 2)

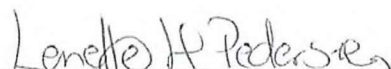
#### **Organisering af § 11 sprogstøtte**

Dagtilbudslederen har ansvar for, at sprog arbejdet prioriteres i dagtilbuddet som helhed, bl.a. ved at støtte op om sprogvejlederens arbejde. Den pædagogiske leder har ansvar for, at sprogstimuleringen kan finde sted på lige fod med daginstitutionens øvrige aktiviteter. Sprogstimulering er derudover et fælles ansvar for alle ansatte i daginstitutionen.

#### **Planer og mål i (sprog)pædagogisk arbejde**

Læsegrupper anbefales sammensat af børn, der ud fra sprog vurderingen ligger på samme niveau.

Herning den 8 - 6 - 2020



(for daginstitutionen)  
Leder

/ (for Herning Kommune)  
Center for Børn og Læring

## Pladsantal, åbningstimer og aldersgrupper

Kontrakt mellem Herning Kommune og den kommunale daginstitution Børneoasen Lind gældende fra 1. august 2020.

Ændringer af børnesammensætning sker efter forhandling og vurdering af:

- Pladsbehovet
- Daginstitutionens indretning

Det samlede maksimale antal børn som daginstitutionen samtidigt kan modtage:

Skema 1	Maksimale antal børn som daginstitutionen kan modtage
Aldersgruppe	
0 – 5 årige (indtil skolestart)	296

Det samlede maksimale antal børn, inden for nedenstående aldersgrupper, som daginstitutionen samtidigt kan modtage:

Skema 2	Maksimale antal børn, som daginstitutionen kan modtage inden for den enkelte aldersgruppe.
0 til 2 år og 9 måneder (vuggestue)	77
2 år og 9 mdr. til 5 år (indtil skolestart)	219

### Antal m<sup>2</sup> opmålt i daginstitutionen

Der er følgende m<sup>2</sup> til rådighed i daginstitutionen til de enkelte børnegrupper, når den samlede børnegruppe er til stede (ekskl. busnormering)

#### Afdeling Koustrupgård

Børnegruppe	m <sup>2</sup> til rådighed	Antal børn i forhold til antal m <sup>2</sup>	Øvrige pladser f.eks. i bus m.v.
Vuggestue	186	62	
Børnehave	229	114	
I alt	415	176	

#### Afdeling Toftegården

Børnegruppe	m <sup>2</sup> til rådighed	Antal børn i forhold til antal m <sup>2</sup>	Øvrige pladser f.eks. i bus m.v.
Vuggestue	45	15	
Børnehave	173	86	
I alt	218	101	

#### Børneoasen Lind i alt

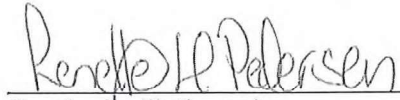
Børnegruppe	m <sup>2</sup> til rådighed	Antal børn i forhold til antal m <sup>2</sup>	Øvrige pladser f.eks. i bus m.v.
Vuggestue	231	77	

Børnehave	402	200	
I alt	633	277	

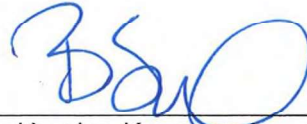
Evt. bemærkninger

Der er pt. ved at blive udarbejdet analyse omkring det samlede behov i Lind og evt. ændring af pladser i Børneoasen, hvorfor der snarest skal laves ny pladsaftale.

Herning den 8 - 6 - 2020



(for daginstitutionen)  
Leder



/ (for Herning Kommune)  
Center for Børn og Læring