

Beregning og udbetaling af lønninger sker ved Herning Kommunes foranstaltning.

§ 13 Forældrebestyrelsens virksomhed

Forældrebestyrelsen udøver sin virksomhed i møder. Dog er formanden bemyndiget til, efter samråd med dagtilbuddets leder at ekspedere presserende sager i henhold til § 7. Sagen skal herefter forelægges på det næste ordinære møde.

§ 14 Mødevirksomhed

Forældrebestyrelsens møder afholdes for lukkede døre.

På bestyrelsesmøderne deltager medlemmerne af forældrebestyrelsen og lederen. Efter godkendelse i forældrebestyrelsen kan suppleanterne også deltage i bestyrelsesmøder uden stemmeret. Ved behandling af særlige sager kan formanden, efter samråd med dagtilbudslederen, beslutte, at andre indbydes, når der er tale om spørgsmål af særlig interesse for de indbudte. Særligt indbudte kan ikke overvære og deltage i den del af behandlingen, der lægger op til og omfatter beslutning i sager.

Oplysning om afgørelser fremlægges efter mødet.

§ 15 Tavshedspligt

Deltagere i lukkede møder må ikke referere, hvad andre har sagt, men må inden for rammerne af lovgivningens regler om tavshedspligt offentliggøre sine egne meninger.

§ 16 Øvrige forhold

Indgåelse af leasingaftaler skal følge Økonomi- og Erhvervsudvalgets godkendte retningslinjer for leasing.

Daginstitutionen kan ikke indgå lejekontrakter eller på andre måder binde sig økonomisk udover det gældende budgetår uden forudgående godkendelse af Herning Kommunes Økonomi- og Erhvervsudvalg.

Daginstitutionen er forpligtet til, efter Herning Kommunes anvisning, at anskaffe, opstille og tilslutte IT udstyr som til enhver tid kan kommunikere på Herning Kommunes intranet i overensstemmelse med Herning Kommunes IT-politik.

Daginstitutionen er forpligtet til at følge den til enhver tid fastsatte budgetprocedure og budgetcyklus som gøres gældende for dagtilbudsområdet i Herning Kommune.

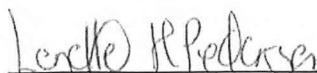
§ 17 Ændring af styrelsesvedtægten

Denne styrelsesvedtægt er godkendt af Herning Kommunes byråd. Ændring kan kun foretages af byrådet, efter forudgående indhentet udtalelse hos forældrebestyrelsen.

Byrådet kan ændre styrelsesvedtægten med 3 måneders varsel.

Denne styrelsesvedtægt træder i kraft den 1. august 2020

Herning den 0 - 6 - 2020



(for daginstitutionen)
Leder



(for Herning Kommune)
Center for Børn og Læring

Tillæg til styrelsesvedtægt mellem den kommunale daginstitution Børneoasen Lind og Herning Kommune:

Den kommunale daginstitution forpligtiger sig til enhver tid på at efterleve de til enhver tid gældende politikker/regler for så vidt det drejer sig om dagtilbudsområdet:

- Børne- og ungepolitik
- Arbejdsmiljøpolitik
- Tilsynspolitik
- Indkøbspolitik
- Samarbejdet mellem dagtilbud og fritidstilbud samt skolen
- Samarbejdet mellem dagtilbud og andre relevante aktører, herunder den kommunale sundhedspleje, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) m.v. Andre relevante aktører kan f.eks. være talehørepedagoger m.v.
- Samarbejdet mellem dagtilbud og sundhedsplejen i forhold til børn, der allerede er optaget i dagtilbud

De kommunale daginstitutioner skal benytte Herning Kommunes Rengøringskontor.

Det opfordres til, at muligheden ansøges for fælles brug af teknisk service medarbejder på skole og daginstitution.

Daginstitutionsledelsen er forpligtet til at følge Center for Børn og Lærings Lederkodeks.

I forbindelse med besættelse af lederstillinger gennemføres i samarbejde med HR-afdelingen en ansættelsestest.

Værktøjet, der anvendes er People's Tools eller et tilsvarende værktøj.

Del II

Dagtilbudsloven

Daginstitutionerne er oprettet efter Dagtilbudslovens § 19 og drives herefter.

Dagtilbuddene skal leve op til dagtilbudsloven og lovens formålsbestemmelser, hvilket indebærer, at tilbuddene skal være sammensat og tilrettelagt, så de opfylder de hensyn og principper der er i formålsbestemmelserne. (Dagtilbudslovens § 1)

Dagtilbudslovens lovmæssige krav til dagtilbuddene er udarbejdelse af følgende:

- evaluering af de 6 læreplanstemaer – evalueres hvert andet år
- efter en konkret vurdering i daginstitutionen tilbyder sprogvurdering til 3 årige i daginstitutionen
- børnemiljøvurdering indarbejdes i de pædagogiske læreplaner
- tilbyde et sundt frokostmåltid. Hvert 2. år skal daginstitutionens bestyrelse fremadrettet forholde sig til daginstitutionens evt. tilbud om et sundt frokostmåltid.

De lovmæssige formålsbestemmelser

De overordnede formålsbestemmelser for alle tilbud efter dagtilbudsloven

Formålet med denne lov er at:

- fremme børns og unges trivsel, udvikling og læring gennem dag-, fritids- og klubtilbud samt andre socialpædagogiske fritidstilbud,
- give familien fleksibilitet og valgmuligheder i forhold til forskellige typer af tilbud og tilskud, så familien så vidt muligt kan tilrettelægge familie- og arbejdsliv efter familiens behov og ønsker,
- forebygge negativ social arv og eksklusion ved, at de pædagogiske tilbud er en integreret del af både kommunens samlede generelle tilbud til børn og unge og af den forebyggende og støttende indsats over for børn og unge med behov for en særlig indsats, herunder børn og unge med nedsat psykisk og fysiske funktionsevne, og
- skabe sammenhæng og kontinuitet mellem tilbuddene og gøre overgange mellem tilbuddene sammenhængende og alderssvarende udfordrende for børnene.

Formålsbestemmelser for Dagtilbud til børn

Formålsbestemmelser for børn i alderen fra 0 år og til skolestart

§ 7. Dagtilbud skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.

Stk. 2. Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene give børn omsorg og understøtte det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse og bidrage til, at børn får en god og tryk opvækst.

Stk. 3. Børn i dagtilbud skal have et fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, som fremmer deres trivsel, sundhed, udvikling og læring.

Stk. 4. Dagtilbud skal give børn medbestemmelse, medansvar og forståelse for og oplevelse med demokrati. Dagtilbud skal som led heri bidrage til at udvikle børns selvstændighed, evner til at indgå i forpligtende fællesskaber og samhørighed med og integration i det danske samfund.

Stk. 5. Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene sikre børn en god overgang fra hjem til dagtilbud. Dagtilbud skal endvidere i samarbejde med forældre og skole sikre børn en god sammenhængende overgang mellem dagtilbud og fra dagtilbud til fritidstilbud og skole ved at udvikle og understøtte deres grundlæggende kompetencer og lysten til at lære.

Herning Kommunes retningslinjer og rammer for kontrakten

De kompetencemæssige rammer for dagtilbuddene beskrives i følgende dokumenter:

- Børne- og ungepolitik

- Det pædagogiske grundlag
- Kvalitetsrapporter
- Herning Kommunes værdigrundlag
- Gældende retningslinjer for tilsyn i Herning Kommune
- Økonomiske styringsprincipper
- Herning Kommunes kasse- og regnskabsregulativ
- Kompetenceplan for Herning Kommune
- MED-aftale for Herning Kommune / arbejdsmiljøpolitikken
- Politikker for Herning Kommune
- Retningslinjer for straffeattester/børneattester
- Sundheds mindset
- IT-politik
- Politik for sårbare børn og unge
- Sprog- og læsestrategi
- Politik for sponsorater og leasing
- Personalepolitik, herunder rygepolitik, løn-, integrations-, syge-, fraværs- og misbrugspolitik
- Forsikringspolitik
- Arbejdsmiljø og sikkerhedsorganisation
- Indkøbspolitik
- Øvrige gældende retningslinjer
- Brugerinformation
- Ressourcetildeling til daginstitutioner (administrationsgrundlaget)
- Retningslinjer for legepladssikkerhed
- Leder- og Læringskodeks
- Herningmodel Dagtilbud
- Antimobbestrategi
- Inklusionsstrategi
- Strategi for læring med IT og medier 0 – 18 årige
- Strategi- og handleplan for dyskalkuli og matematikvanskeligheder 0-18 år
- Strategi- og handleplan for dysleksi 0-18 år
- Strategi- og handleplan for matematik og natur 0 – 18 år
- Strategi- og handleplan for sprog og læsning
- Strategi- og handleplan for Uddannelse og Job

Alle dagtilbud kan få administrativ, juridisk og pædagogisk vejledning og sparring af Herning Kommunes administration i alle spørgsmål vedrørende driften af daginstitutionen.

Herning Kommunes visioner

I tråd med intentionerne i Børne- og Ungepolitik vil Herning Kommune arbejde for:

- Dannelse
- Leg, læring og trivsel
- Forældre og netværk
- Vores fælles børn og unge

Værdigrundlag for Center for Børn og Læring

Fundamentet i kontrakten er Herning Kommunes 4 centrale værdier Udfoldelsesfrihed, Økonomisk sans, Professionalisme og God dømmekraft, der er retningsgivende for arbejdet internt i organisationen og i forholdet til borgerne.

Center for Børn og Læring har med udgangspunkt i Herning Kommunes værdier udarbejdet følgende værdigrundlag for områdets arbejde. De 4 værdier er også grundlag for ledelsens arbejde i det enkelte dagtilbud.

Udfoldelsesfrihed

- Vi udviser respekt for den enkeltes pædagogiske praksis.
- Vi sætter handling bag ordene og vi handler i "god tro".
- Vi handler i loyalitet overfor de aftalte mål og rammer.
- Vi har frihed til at vælge og prioritere, bygget op på etik og moral.

Økonomisk sans

- Vi er økonomiske fremtidsorienterede.
- Vi udviser økonomisk ansvarlighed.
- Vi sikre bæredygtige enheder med synlig kvalitet.
- Vi udfører målstyring med respekt for den enkeltes disponering.

Professionalisme

- Vi er loyale overfor trufne beslutninger.
- Vi udvikler vores faglige kompetencer og anvender evidensbaseret viden, refleksion, dokumentation og evaluering.
- Vi har visioner som opfyldes ved at vi har defineret klare mål.
- Vi løser opgaverne ud fra en etisk holdning.

God Dømmekraft

- Vi har situationsfornemmelse og vi lytter, går i dialog og melder klart ud.
- Vi løser opgaverne med høj faglighed og kvalitet.
- Vi holder fast i vores værdier.
- Vi handler velovervejede og velbegrundede med den fornødne viden og indsigt.

Daginstitutionerne opfordres til at kunne rumme disse inden for værdigrundlaget for daginstitutionen.

Desuden de 6 fokusområder i lederkodeks:

- Fokuserer ambitiøst på resultater og effekter
- Handler klogt i menneskelige relationer
- Understøtter og udvikler konstruktive læringsfællesskaber
- Skaber klarhed om kerneopgaven
- Fokuserer på handlekraft
- Praktiserer insisterende involvering

Værdigrundlag for Børneoasen Lind

I Børneoasen Lind er følgende værdigrundlag udtryk for daginstitutionens overordnede ramme i tilknytning til det daglige arbejde. Værdigrundlaget er uddybet på daginstitutionens hjemmeside.

Børneoasen tilslutter sig Herning kommunes værdier, som er:

- Udfoldelsesfrihed
- Økonomisk sans
- Professionalisme
- God dømmekraft

På Børneoasen er det vigtigt for os, at give børnene et pædagogisk tilbud, som er med til at udvikle deres personlige og sociale kompetencer og selvstændiggøre det enkelte barn, ud fra dets egne forudsætninger.

Vi vil:

- Vægte udvikling, læring, trivsel og sundhed højt.
- At alle skal føle sig som en del af et fællesskab.
- Tage udgangspunkt i børneperspektivet og give plads til legen, da den er et meget vigtigt læringsrum.
- Fremme børns læring, gennem pædagogisk tilrettelagte aktiviteter.

- At det pædagogiske grundsyn er funderet i en anerkendende og ressourceorienteret tilgang til det enkelte barn.
- Sammen med forældrene give det enkelte barn omsorg og tryghed.
- Være en aktiv samarbejdspartner i forhold til skolen.
- Have et æstetisk og udviklende børnemiljø, hvor der er plads til fordybelse, udfordringer og sjove oplevelser.
- At alle børn skal have udfoldelsesfrihed og medbestemmelse i forhold til alder og udviklingsniveau, sammen med voksne, der tager ansvar.
- Lære børnene at udvise respekt overfor andre mennesker, deres tanker, følelser og valg.
- Give børnene forståelse for demokrati.
- Være ansvarlig i forhold til de ressourcer vi har og lære børnene ansvarlighed over for miljøet.

Vi betragter forældrene som aktive samarbejdspartnere og derfor vægter vi forældresamarbejdet højt.

På Børneoasen, har vi en vision om at være en Grøn institution, hvor vi vil vægte udeliv og naturvendte aktiviteter højt. Vi vil tilstræbe at vores basisvarer er økologiske.

Dialogmodel

Kontrakten er grundlaget for dialogen mellem politikere, administration, daginstitutioner og forældrene om udvikling af daginstitutionens virksomhed.

Den løbende dialog om daginstitutionens udvikling og kontaktens indhold foregår i tæt samarbejde mellem

- MED-udvalg
- Forældrebestyrelsen
- Center for Børn og Læring
- Ledernetværksmøde med Center for Børn og Læring
- Dagtilbuddenes Samråd – rådgivende organ
- mv.

Dialog kan defineres som en lærende aktivitet, der indebærer effektiv ligeværdig kommunikation, og som inviterer til reaktion. Dialog er en samtaleform, hvor parterne sammen søger at udforske, udvikle og udveksle erfaringer med og holdninger til et område eller emne.

Herning Kommune ønsker at praktisere mål- og rammestyling af de kommunale opgaver. Mål formuleres på forskellige niveauer og angår indhold og serviceniveau. Årsbudgettet fastlægger daginstitutionens økonomiske rammer herunder lønsumsstyring. Resultat- og dokumentationskrav er også en del af rammestylingen og omfatter den årlige opfølgning på de politiske årsmål.

Nedenstående beskriver dialogen og sammenhængen til budgetlægningsprocessen.

Mødefora	Indhold af mødet
Børne- og Familieudvalget / Byrådet	<ul style="list-style-type: none"> • Børne- og Familieudvalget og Byrådets behandling af kvalitetsrapporterne og der gives en tilbagemelding til dagtilbuddene.

Kontraktmøde mellem Center for Børn og Læring samt daginstitutionsledere og bestyrelsesformænd	<ul style="list-style-type: none"> • Drøftelse af indholdet i kontrakten herunder daginstitutionens værdigrundlag. Der tages nyt tema op hvert år til drøftelse.
Samrådsmøde for dagtilbud i Center for Børn og Læring	<ul style="list-style-type: none"> • Øvrige tiltag • Aktuelle emner, som der er fokus på
Tilsyn	<ul style="list-style-type: none"> • Kontraktmøder • Pædagogisk tilsyn • Økonomisk tilsyn • Herning Kommunes Tilsynsenhed
Ledermøde	Ca. 10 møder årligt
Temamøde	Et antal pædagogiske temadage pr. år.

Tilsynet i dagtilbuddene

Herning Kommune har jfr. Dagtilbudsloven og Lov om retssikkerhed og administration på det sociale område en lovmæssig forpligtelse til at føre tilsyn med de tilbud, der er omfattet af Dagtilbudsloven. Tilsynsforpligtelsen varetages af Tilsynsenheden og Center for Børn og Læring.

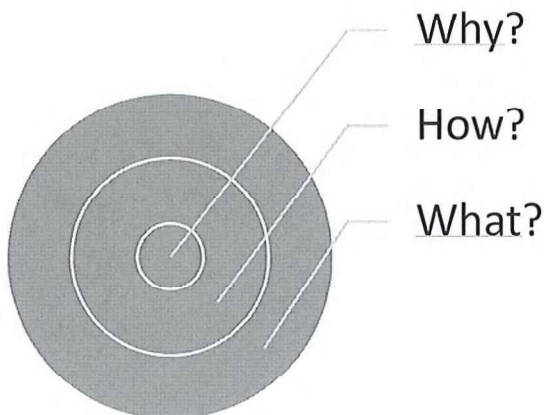
DEL III

Mål og principper for læring i dagtilbud i Herning Kommune:

- Dagtilbudsledelsen skal have fokus på kerneopgaven. Daginstitutionslederen har det overordnede ansvar for fx. drift, økonomi, visioner, og det generelle ansvar for dagtilbuddets virke. Den pædagogiske leder har ansvaret for den pædagogiske udvikling og læreplaner. Den pædagogiske leder er også gennem sit ansvar for personalet med til at sikre en tydelig og sikker fremdrift af kvaliteten i dagtilbuddet.
- Den data pædagoger og ledere genererer i dagtilbuddene giver mulighed for at følge progressionen for både det enkelte barn, men også hele daginstitutionen. Denne systematiske brug af data er ligeledes med til at understøtte pædagogerne i deres tilrettelæggelse af den pædagogiske praksis, hvor den pædagogiske ledelse har skabt grobund for at pædagogernes professionelle dømmekraft kan komme i spil, og hvor forældrene inddrages som en vigtig samarbejdspartner.

The golden circle: Why, how and what?

Det er vigtigt, at pædagoger og ledere kan nå frem til et 'why' og stille sig selv det spørgsmål, for dermed at være tydelig og konkret i, hvorfor de handler som de gør, men også hvordan det kan være med til at opkvalificere den pædagogiske praksis.



Pædagogiske læreplaner

Af dagtilbudsloven fremgår det, at alle dagtilbud skal arbejde ud fra en pædagogisk læreplan med følgende tematikker:

- Alsidig personlig udvikling
- Kommunikation og sprog
- Krop, sanser og bevægelse
- Kultur, æstetik og fællesskab
- Natur, udeliv og science
- Social udvikling

Temaerne skal ses i sammenhæng, hvor det pædagogiske grundlag skal være gennemgående, på tværs af alle temaer og være udgangspunkt for tilrettelæggelsen, udførelsen og evalueringen af læringsmiljøerne.

I Herning Kommune arbejder vi ud fra følgende fokuspunkter under hvert læreplanstema: