

**PROCEDURER
VEDR.
OVERGANGE I
BØRNEOASEN
LIND**



Overgang fra hjemmet, dagpleje eller anden vuggestue, til BørneOasens vuggestue

Stuens personale ringer eller sender en mail/et brev til forældrene, med invitation til besøg og samtale, ca. en måned før start. I brevet/mailen henvises til folderen på hjemmesiden. Til samtalen benyttes en dagsorden/tjekliste.

I folderen til forældrene står:

Start i vuggestuen

Inden Jeres barn skal starte i vuggestuen, vil I blive kontaktet af os, så vi kan aftale et besøg. Vi forventer, at barnets første dage i vuggestuen bliver af kortere varighed, så indkøringen bliver så tryk som muligt.

For børn i udsatte positioner:

Hvis vi er bekendt med, at barnet er i en udsat position, deltager pædagogisk leder i opstartssamtalen. Ved børn fra dagplejen, tjekker kontaktpædagogen op på Overgang i Hjernen og hjertet, vedr. barnets udvikling.

Overgang fra hjemmet, dagplejen eller vuggestue, til BørneOasens børnehave

Stuens personale ringer eller sender en mail/et brev til forældrene, med invitation til besøg og samtale, ca. en måned før start, i mailen henvises til folderen på hjemmesiden. Til samtalen benyttes en dagsorden/tjekliste.

I folderen til forældrene står:

Start i børnehaven

Inden et barn skal starte, snakker vi med de andre børn om, at der kommer et nyt barn, så alle både børn og voksne er klar til at modtage det nye barn.

Børn fra vores vuggestue, besøger deres nye børnehavestue ca. 5 gange i de sidste 2 uger før start i børnehaven, ca. 3 af gangene med madpakke.

Vi forventer, at alle børn – både fra vuggestue og udefra – sammen med deres forældre kigger forbi stuen minimum 1 gang før start. Derudover inviterer vi til en samtale med en pædagog fra barnets børnehavegruppe. Samtalen varer ca. ½ time. Barnets første dage i børnehaven bør være af kortere varighed, så indkøringen bliver så tryk som muligt.

I børnehaven stilles der større krav til børnene, og der gives andre muligheder for medbestemmelse end i vuggestuen/dagplejen. Vi er færre voksne og aktivitetsniveauet er højere. Rammerne ude og inde er meget større, og det giver flere legesteder, men også flere "gemmesteder" for både børn, hjemmesko m.m.

Ved børn fra dagplejen, tjekker kontaktpædagogen op på Overgang i Hjernen og hjertet, vedr. barnets udvikling. Ved børn fra egen vuggestue, overleveres på et kort møde, eller i forbindelse med besøg med nye børn.



Ud over det beskrevne i velkomstfolderen har vi følgende procedurer:

- Når børnene overgår fra vuggestuen til børnehaven, afholdes der interne overleveringsmøder mellem pædagogerne i de to afdelinger.
- Ved vuggestuebørnenes første besøg i børnehaven følger altid en medarbejder fra vuggestuen med. Ved de efterfølgende besøg foretages individuelle vurderinger af barnets behov for følgeskab af en kendt voksen.

For børn i udsatte positioner:

Hvis det er børn fra egen vuggestue, holdes der interne overleveringsmøder, hvor forældrene deltager. Hvis der indkaldes til fælles forum eller netværksmøder i de sidste måneder før start i børnehaven, eller i de første måneder i børnehaven, vil der oftest deltage pædagoger fra både vuggestue og børnehaven.

Hvis det er et barn udefra, og vi er bekendt med at barnet er i en udsat position, deltager pædagogisk leder i opstartssamtalen.

Overgang fra børnehaven til førskolegruppe

Når børnene overgår til førskolegruppen, afholdes der interne overleveringsmøder mellem børnehavepædagogerne og førskolepædagogerne.

Forældrene inviteres til fyraftensmøde, inden gruppens start (eller umiddelbart i forbindelse med starten), her forventningsafstemmes bl.a. med afsæt i "Parat til skole"-folderen, ligesom der orienteres om dagligdagen i førskolegruppen.

For børn i udsatte positioner:

Der holdes interne overleveringsmøder, hvor forældrene deltager.

Hvis der indkaldes til fælles forum eller netværksmøder i de sidste måneder før start i førskolegruppe, eller i de første måneder i førskolegruppen, vil der oftest deltage pædagoger fra både børnehaven og førskolegruppe.

Overgang fra førskolegruppe til SFO og skole

I oktober afholder skolen til indskrivningsmøde, her deltager pædagoger fra førskolegruppen.

I marts udfylder forældre og pædagoger i førskolegruppen "Overgang" i Hjernen og hjertet.

I april indkalder skolen til overleveringsmøde omkring samtlige børn. Hver børnehaven for sig. SFO inviteres også. Inden mødet har børnehaverne delt børnene op i RØD, GUL og GRØN zone.

Børnehaven samler så vidt det er muligt førskolebørnene fra begge afdelinger 1 dag ugentligt fra uge 8 til SFO-start. Dette foregår på skolens matrikel.

Der følger som udgangspunkt personale fra børnehaven med i SFO i juni måned. Formålet hermed er at give børnene så tryk en overgang som overhovedet muligt.



For børn i udsatte positioner:

I maj måned inviterer Mona og Gitte, SFO og skole til netværksmøder, for førskolebørn i udsatte positioner. Her deltager forældre og andre samarbejdspartnere.

I september kan der holdes opfølgende netværksmøde, hvor pædagoger fra førskolegrupperne deltager. Ved børn fra BørneOasens børnehave, tjekker kontaktpædagogen op på Overgang i Hjernen og hjertet, vedr. barnets udvikling. Derudover bruges førskole pædagogernes viden fra førskolegrupperne.

Hvis det er et barn udefra, og vi er bekendt med at barnet er i en udsat position, deltager pædagogiskleder i opstartssamtalen.